

Утверждаю Директор БСОШ № 1 <u>Марянин Е.А.</u> Приказ № 139-о/д от «29» августа 2025 г.	Согласовано на Методическом совете школы Протокол № 1 от «28» августа 2025 г. Руководитель МС <u>И.Е. Вазюкова</u>	Рассмотрено на заседании <u>кафедры социально- гуманитарных дисциплин</u> Протокол № 1 от «28» августа 2025 г. Соответствует Руководитель кафедры: <u>И.О. Фролова</u>
--	--	--

**МБОУ «Болгарская средняя общеобразовательная школа №1
 с углубленным изучением отдельных предметов
 Спасского муниципального района Республики Татарстан»**

**Рабочая учебная программа внеурочной деятельности
 туристско-краеведческого направления**

«Любители истории»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Год разработки: 2025

Срок реализации: 1 год

Программу составила: **Баратова Нина Николаевна, учитель истории и
обществознания высшей квалификационной категории**

Пояснительная записка

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и города, оформление и пополнение экспозиций школьного музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является наиболее актуальной. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры), создан музей.

Цель: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Образовательные:

- овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края.

2. Развивающие:

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся на базе школьного музея.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 10-15 лет.

Формы занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом кружковцев, например, лекции, беседы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час	1 раз	1 час	35 часов

Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать историю своего края, своей школы, проследить судьбы земляков, изучать историю своей семьи.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях.

Учебно-тематический план

Раздел			
	теория	практика	всего
I. Введение.	1	2	3
II. Музей и история родного края.	1	5	6
III. Документоведение.	1	2	3
IV. Методика подготовки и проведения экскурсий.	3	3	6
V. Этнография родного края.	1	3	4
VI. Поисково-исследовательская работа.	2	5	7
VII. История нашего города.	3	3	6
VIII. Итоговое занятие.	-	2	2
Всего	12	24	36

Содержание учебного плана

Тема «Музей и его история» – 6 часов

Теория: знакомство с историей основания школьного музея «История школы».

Практика: Разработка экскурсий. Работа с экскурсоводами и фондами музея. Подготовка экспозиций и стендов музея, альбомов, фотовыставок к памятным датам.

Тема «Документоведение» –3 часа

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея.

Тема «Поисково-исследовательская деятельность» – 7 часов

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ. Подготовка учащихся 8 класса к районной научно-практической конференции.

Тема «Этнография родного края» – 4 часа

Теория: знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией.

Практика: проведение встреч с жителями села, экскурсия в библиотеку.

Тема «Методика подготовки и проведения экскурсий» – 6 часов

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.

Тема «История нашего города» – 6 часов

Теория: изучения история родного края, изучение истории г.Болгар, основных вех его развития.

Практика: проведение экскурсий, походы, оформление папок, экскурсии по историческим местам

Итоговое занятие

Творческий отчет «Что ещё быть может краше, чем в краю родимом жить»

Методическое обеспечение программы

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями г.Болгар, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи села, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Спасского района. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Учебный план обучения

N занятия п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел I. Введение (3 часа)				
1	Организационное заседание кружка. Выбор актива музея. План мероприятий на 2021-2022уч.год.	1			
2-3	Разработка экскурсий. Работа с экскурсоводами и фондами музея.	2-3			анализ исторических источников
	Раздел II. Музей и его история (6 часов)				
4	Знакомство с историей основания школьного музея	1			
5-9	Работа с экскурсоводами и фондами музея. Подготовка экспозиций и стендов музея, альбомов к памятным датам	2-6			
	Раздел III. Документоведение (3 часа)				
10-12	Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников, обеспечение учёта и сохранности фондов музея	1-3			
	Раздел IV. Методика подготовки и проведения экскурсий (6 часов)				
13-15	Знакомство с видами экскурсий, памяткой	1-3			

	проведения экскурсий				
16-18	Экскурсии для учащихся школы, гостей, выездные экскурсии (по обстоятельствам)	4-6			
	Раздел V. Этнография родного края (4 часа)				
19	Знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией	1			рефераты
20-21	Проведение встреч со старожилами , экскурсия в библиотеку	2-4			
	Раздел VI. Поисково-исследовательская работа (7 часов)				
22-23	Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.	1-2			
24-28	Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ в школе.	3-7			
	Раздел VII. История нашего города (6 часов)				
29-31	Изучения история родного края, изучение истории г.Болгар, основных вех его развития.	1-3			
32-34	Работа с папками и другими документами: «История школы». Составление схем по истории города.	4-6			
35-36	Итоговое заседание кружка. Творческий отчет «Что ещё быть может краше, чем в краю родимом жить»	2			

Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012
2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей(утв. Приказом МОиН РФ от 26.06.2012 г. № 504);
3. Санитарно-эпидемиологические требования и нормык УДОД (СанПиН 2.4.4.1251-03)
4. Персин А.И. Краеведение и школьные музея. М., 2006
5. Туманов В.Е. Школьный музей. М., 2003
6. Музей и подрастающее поколение. Сборник материалов
Всероссийского семинара .-М., 2006
7. Гузеев В.В. Инновационные идеи в современном образовании
//Директор школы.- 1997 - № 1, стр с 3-11.
8. Гузеев В.В. Исследовательские проекты в практике школы//
Директор школы.- 1998 - №7, с. 110-127
9. Даль В.И. Толковый словарь. М., 1997
10. Озеров А.Б. Исследовательская деятельность как форма и метод обучения . М., 2003
11. Романовская М.Б. Метод проектов в образовательном процессе
М.,2006